



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен**

5890, ул. „Лачко Ангелов” 2, тел. +359 (0)6528 2396, моб. тел + 359 (0)884 878 785,
e-mails: info-1500304@edu.mon.bg, d.lungalov@abv.bg



ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ

Име на проекта: „Заедно можем повече“ - проектно-базирано обучение в начален етап.

Цел на проекта:

Да се стимулират учениците да придобиват знания и умения чрез разработването на проекти, свързани с реални проблеми или изследователски въпроси. Поставяне на учениците в ролята на активни участници, които проучват, планират и реализират свои собствени идеи. Обогаляване на учебния процес с практическо приложение на новите знания, развиване на критическо и креативно мислене и работа в екип. Развиване на ключови компетентности. Изграждане на обединяващи и позитивно насочени нагласи за партниране между училището и родителската общност.

Цел на иновацията:

Чрез предлаганата иновация образователният процес в училището ще се фокусира върху изграждането на знания, умения, нагласи и навици с богата обща култура, отворена към света. Проектно-базираното обучение е един от начините, чрез които можем да превърнем училището в желана за ученика територия. Предпоставка за това е работата в екип, където ученикът се учи да излага аргументите си, да отстоява позицията си, но също така да бъде толерантен, като изслушва партньора до себе си.

Описание на проекта:

Работата по проект „Заедно можем повече“ цели да изгради взаимодействие между училището и родителската общност, да се развие творческото мислене, екипната работа и сътрудничество. Проектно-базираното обучение е насочено към продължително, задълбочено, съвместно учене, използване на нови технологии, създаване на продукти и споделяне на идеи. Работата ще се базира на учебни проекти, обхващащи теми от учебното съдържание по няколко учебни дисциплини. Реализирането на проекта ще се осъществи в ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“ – с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен и извънучилищни места. В работата по проекта ще се използва

метода на проектно-базираното обучение и дизайнерски подход на учителя при организиране на дейностите. Заложени са следните дейности: иновативни родителски срещи, благотворителни базари, срещи с представители от различни сфери на дейност, литературно-театрални постановки и рецитали, екскурзии с образователни цели.

Информация за професионалните компетентности и умения, квалификацията на педагогическите специалисти, включени в иновативния процес:

В иновативния процес се предвижда да бъдат включени 4 педагогически и 1 непдагогически специалист, с които да стартира иновацията през 2024 - 2025 г. Всички притежават социални и организационни умения и компетентности. Участници в проекта: Галина Асенова - старши учител подготвителна група, Петя Цончева - старши учител начален етап, Зоя Петкова - учител начален етап, Виктория Милова - ресурсен учител, Галя Славкова - помощник-възпитател.

Информация за учениците, включени в иновацията:

В осъществяването на предстоящата иновация ще бъдат включени децата от подготвителната група към училището и учениците от начален етап. През учебната 2024 - 2025 г. ще стартират децата от подготвителната група и учениците от първи клас.

През учебната 2025 - 2026 г. участници в проекта ще бъдат учениците от първи и втори клас.

През учебната 2026 - 2027 г. ще участват учениците от втори и трети клас.

През учебната 2027 - 2028 г. участници в проекта ще бъдат учениците от трети и четвърти клас.

В периода на иновацията ще бъдат включени ученици с различен социален статус, без конкретен подбор. Не се предвижда промяна на целевата група.

Обхваща и надгражда области на знанието по предмет/и: български език и литература; човекът и обществото; родинознание; човекът и природата; музика; изобразително изкуство; технологии и предприемачество.

Първи етап:

През периода 2024 - 2025 г - работа по тема „Природата и нейните чудеса“ като част от проекта „Заедно можем повече“.

Индикатори за изпълнение:

- Брой обучени педагогически и непдагогически специалисти от училището за работа за реализиране на иновативния процес (преди и по

време на иновационния процес).

- Създадено ефективно сътрудничество с родителите на учениците, обхванати в иновационния процес, както и с др. заинтересовани страни.

Втори етап:

За периода 2025 - 2026 г - работа по втори етап от проекта - тема „Аз обичам природата“.

Индикатори за изпълнение:

- Създадени и работещи по отношение на реализацията на иновацията или иновативния процес професионални екипи от педагогически и непедagogически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит (вкл. и с външни лица и организации).

- Участия, награди, изяви от вътрешноучилищни, общински/регионални/национални състезания/олимпиади/конкурси/изложби след въвеждане на иновацията на учениците, обхванати в иновационния процес (съпоставка с изминала учебна година или друго).

Трети етап:

За учебната 2026 - 2027 г - работа по трети етап от проекта - тема „Да съхраним българското“.

Индикатори за изпълнение:

- Удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици (може да се установява чрез разговори, анкети, дискуссионни форуми, мониторинг на форуми в електронни платформи и др., вкл. с представители на Обществения съвет и на Училищното настоятелство).

Четвърти етап:

За учебната 2027 - 2028 г - работа по последен етап от проекта - тема „От любов към България“.

Индикатори за изпълнение:

- Образователни резултати на учениците, обхванати в иновативния процес спрямо миналата учебна година/предучилищна подготовка (текущи оценки, срочни и годишни оценки, успех от НВО). Резултатите могат да включват и брой ученици, сертифицирали компетентности във външни за училището организации или друго).

- Създадено ефективно сътрудничество с други училища за споделяне на добри практики.

Очаквани резултати от иновативния процес:

- *Резултати за педагогическия персонал по години:*

В края на първата година 2 от учителите са обучени от училището за работа за реализиране на иновативния процес. Създадено е ефективно сътрудничество с родителите.

През 2-та година всички учители са обучени. Създадени са работещи по отношение на реализацията на иновацията професионални екипи от педагогически специалисти в училището с различни специалности, сфери на компетентност и минал опит.

През 3-та година има удовлетвореност на родители, учители, ръководство на училището и ученици, която се установява чрез разговори, анкети, дискуссионни форуми, мониторинг на форуми в е-платформи и др., вкл. с представители на Общ. съвет и на Уч. настоятелство.

Четвъртата година участниците в иновацията обменят добри пед. практики с други у-ща, осъществяват открити уроци.

- ***Резултати за учениците по години:***

В края на всяка учебна година учениците, обхванати в иновативния процес ще представят изработените макети, постери по годишната тема, грамоти от участия в конкурси. По този начин се стремим учениците да придобият навици и умения за работа в екип и постигане на по-високи образователни резултати.

Предвидената иновация е ключов момент в реализирането на посочените приоритети между всички звена, участващи в обучението, и повишаване на мотивацията и образователните резултати на учениците.

Ключови компетентности:

- Общуване на роден език;
- Дигитална компетентност (ИКТ);
- Умения за учене;
- Обществени и граждански компетентности;
- Инициативност и предприемачество;
- Културна осъзнатост и творчество.

Поетапното включване на целия педагогически и непедагогически персонал на училището ще спомогне за разширяване на иновативния процес и мултиплициране на ефекта на иновацията. Възможността учениците да работят по проектно-базираното обучение ще ги стимулира да придобиват знания и умения чрез разработването на проекти, свързани с реални проблеми или изследователски въпроси. Представянето на положителните резултати по предмети във всеки педагогически екип за ключови компетентности, запознаването на Обществения съвет и родителите с тях, ще разшири обхвата на иновацията.

Предвижда се осъществяване на конкретен брой открити уроци, които да демонстрират иновацията пред другите педагогически специалисти и да бъдат отразени в публикации в електронните медии. Дейността ще се популяризира чрез сайта на училището и при възможност в регионални, областни и национални конференции.