



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ”  
с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен**



5890, ул. „Лачко Ангелов” 2, тел. +359 (0)6528 2396, моб. тел + 359 (0)884 878 785,  
e-mails: [info-1500304@edu.mon.bg](mailto:info-1500304@edu.mon.bg), [d.lungalov@abv.bg](mailto:d.lungalov@abv.bg)

**X**

Детелин Лунголов  
Директор

УТВЪРЖДАВАМ:

## **ПЛАН НА КОМИСИЯТА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**за учебната 2024/2025 година**

Председател: Таня Стефанова

Членове:

Мария Димитрова

Геновева Тодорова

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 10/09.09.2024 г. и утвърден със заповед № 105/16.09.2024 г. на директора.

# **I. ОБЩИ ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **1. СЪЩНОСТ**

✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **2. НАСОКИ**

### **Учениците**

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си.

## **3. РЕАЛИЗИРАНЕ**

- ✓ чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- ✓ в часа на класа;
- ✓ в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- ✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

## **4. АКЦЕНТИ**

- ✓ здравно образование;
- ✓ превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;

- ✓ сексуално образование и превенция на СПИН;
- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ патриотично възпитание;
- ✓ военно обучение;
- ✓ превенция на насилието;
- ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението.

## **II. ЦЕЛ**

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

## **IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
  - Тържество на 07.12 – патронен празник на училището
  - Честване на 03.03 – Освобождението на България;

- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

## **2. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в) издигане на националния флаг на училищни тържества

## **V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

### **A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, ЗДУД, Кл. Ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	КЛАС									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1

Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“								2	2	2
Военно обучение и защита на родината									5	5
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1			1
Превенция и противодействие на корупцията				1	1	1	1		1	1
<b>ОБЩО</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

## **Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1. Честване на всички национални и училищни празници.
2. Ученически съвет
3. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

4. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

## **В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците**

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители,

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Отг.: Класни ръководители

3. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: 22-26 април 2025 г.

Отг.: Класни ръководители

4. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: м. април 2025 г. Отг.:  
Класни ръководители

5. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: м. юни. 2025 г.  
Отг.: Класни ръководители

## **Г) Възпитаване в интеркултурна среда.**

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности ( състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители,  
учители

#### **Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците**

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 16.09.2024 г.  
Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири

Срок: през учебната година  
Отг.: Учители по ФВС

### **VI. КОНТРОЛ**

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност.
1. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

**Забележка: Настоящият план е отворен за промяна и допълнения през цялата учебна 2024/2025 година.**

**ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И  
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ  
ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА  
ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ**

<b><i>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>	<b><i>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Как да се храним и живеем здравословно	Самовъзпитание на волята – ”Изгради се сам”
Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици	Общуване между родители и деца
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия, булимия	Заедно срещу домашното насилие
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло	Конфликтите – как да ги разрешаваме
Интимност и интимни отношения	Трафикът на хора или съвременното робство
Болести, предавани по полов път	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот
ХИВ и СПИН, какво да правя?	Новият наркотик Интернет – как да се спасим
Методи на контрацепция	Пристрастяване към хазартни игри
Младите хора и зависимостите	Не на агресията и насилието
Пубертет – как да подготвим децата?	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях
Хигиена на половата система. Психично здраве	Методи на сектите и травми нанесени от тях

<b><i>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>	<b><i>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
Категории защитени територии	Приятелите и врагове – междуполово разбирателство
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране	Моята личност и моят свят