



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен**

5890, ул. „Лачко Ангелов” 2, тел. +359 (0)6528 2396, моб. тел + 359 (0)884 878 785,
e-mails: info-1500304@edu.mon.bg, d.lungalov@abv.bg



П Л А Н
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 година

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2023/2024 учебна година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“ за учебната 2023/2024 година, приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10 от 13.09.2023 год. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на училището ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през учебната 2023/2024 година, за постигането на краткосрочните цели, за ефективното използване на ресурсите и мотивирането на педагогическия колектив.

Планът е основен инструмент за реализация на Стратегията за развитие на училището и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на равен достъп до образование, така и с повишаване на неговото качество. Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“ за учебната 2023-2024 година е в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Планът към Стратегията е изработен в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО (ДВ. Бр. 11 02.02 2023 г.) и се основава на принципите и насоките на (ЗПУО) Закона за предучилищното и училищното образование, както и на нормативните документи, съпътстващи този закон, приоритетите на МОН и на РУО Плевен, на специфичните особености на училището, на Конвенцията за правата на детето и Закона за закрила на детето.

II. ЦЕЛИ

1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България. Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на функционална грамотност и придобиване на компетенции. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (приоритетни направления)

Разработените оперативните цели (краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция

Приоритетни направления	Дейности
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:	
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО, ЗПОО и ДОС:</p> <ul style="list-style-type: none">- планове, правилници, училищни учебни планове;- седмичен и дневен брой часове за ЦОУД;- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;- Екип: директор, заместник-директори- Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията- 1.2. Изграждане на постоянни училищни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. <p>Съгласно заповед на директора</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:</p>

	<p>- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Екип: директор; период 2023- 2024г. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Екип: съгласно заповед на директора. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием и държавен план-прием. Разширяване на приема за учебната 2024-2025 г.</p> <p>- 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове /факултативни учебни часове по Религия/. Екип: заместник-директори. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <p>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</p> <p>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО, ЗПОО и стандартите.</p>
<p>1.2. Осъществяване на</p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО, ЗПОО.</p>

<p>привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</p>	<p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Екип: всички учители за учебната 2023-2024 г. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Екип: всички учители.</p> <p>- Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p> <p>1.2.8. Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности.</p> <p>1.2.9. Ефективно прилагане на компетентностния модел.</p>
	<p>1.3.1. Изготвяне на предложение за училищен план-прием и държавен план-прием. Екип: директор и заместник-директори за учебната 2024-2025 г. (документи за училище до 12. клас и въвеждане на дуална система на обучение). Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията.</p>
<p>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО</p>	

И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.

2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.

2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:

- функциите на институции и управленски структури (*съд, полиция, общинска/областна администрация и др.*).
- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;

здравна култура и здравословен начин на живот. Екип: учител по природни науки, учител по ФВС и класните ръководители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.

2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. Екип: учители по история. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.

2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.

2.1.6. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.

2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление

2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. Екип: класните ръководители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.

2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.

2.3. Гражданско,

2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар),

<p>здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование</p>	<p>насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Екип: класните ръководители, учители по ФВС и природни науки. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p> <p>2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. Екип: класните ръководители, учители по ФВС и природни науки. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации; - интеркултурно образование – толерантни заедно. <p>2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.</p> <p>2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>
<p>2.4. Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в задължителна училищна възраст</p>	<p>2.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <p>обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; Екип: всички учители - в началото на всяка учебна година извършват оценка на ситуацията в училище. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; - ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. <p>2.4.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; <p>действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. (Екипи</p>

	съгласно заповед на директора на училището)
2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	<p>2.5.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за противодействие на тормоза и насилието.</p> <p>2.5.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.5.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. (Екипи съгласно заповед на директора на училището)</p>
2.6. Подкрепа за личностното развитие и приобщаване на учениците	<p>2.6.1. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.6.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p>
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.	
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. (Екипи съгласно заповед на директора на училището)</p> <p>3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p>
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. (Екипи съгласно заповед на директора на училището и Наредба 24 на МОН)</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p>

<p>развитие</p>	<p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.
<p>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<p>3.3.1. Модернизиране на базата по проект.</p> <p>3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> <p>3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. Екип: съгласно заповед на директора. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p>
<p>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</p>	
<p>4.1. Квалификация на педагогическите кадри</p>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Екип: съгласно заповед на директора. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа

	<p>годишно за всеки педагогически специалист;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. Екип: съгласно заповед на директора. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. <p>1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>
<p>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</p>	
<p>5.1. Взаимодействие с родителите</p>	<p>5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>

<p>5.2. Взаимодействие с институции</p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p>
<p>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</p>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. Екип: всички учители. Източник на финансиране и срок на изпълнение: бюджет на институцията; период 2023-2024 г.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. Екип: директорът.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</p> <p>5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>

Мерки и индикатори /Приложение/ към Стратегията за развитие на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“

МЕРКИ	ИНДИКАТОР
<p>Разработване на училищна политика за отчитане на добавената стойност и система за мониторинг на резултатите от образованието</p>	<p>Разработена училищна политика и система за мониторинг</p>
<p>Създаване на интердисциплинарни</p>	<p>Интердисциплинарен УУП и учебни програми за уч.2023/24 г.</p>

училищни учебни планове и учебни програми	
Създаване на условия и подкрепа за интегрирано преподаване на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности	Изградени 4 екипа (ЕКК) – природни науки, хуманитарни науки, спорт и изкуства, чужди езици и специализирани предмети. Брой проведени интеригирани уроци с фокус върху ключовите компетентности.
Инвестиране в изучаването на чужд език и придобиването на дигитални и комуникативни умения	Осигуряване на образователни ресурси и квалифицирани педагогически специалисти. Осигурени образователни ресурси. Проведени квалификации на 80% от педагогическите специалисти
Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Участие и класиране на призови места на учениците в национали и международни олимпиади и конкурси
Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване	Усъвършенствана/актуализирана система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване
Разработване и прилагане на система за провеждане на оценяване в електронна среда	Разработена и действаща система за провеждане на оценяване в електронна среда
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно	Формиране на екипи /съгласно заповед на директора/ Изработване на учебни програми за интегриране на учебното съдържание

осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците;	
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Реализиране на 10 инициативи годишно (1 ноември, Ден на християнското семейство, 7 декември, 18 февруари, 3 март, Седмица на детската книга, 22 април, 24 май, 1 юни, 2 юни)
Реализиране на инициативи за популяризиране и утвърждаване на културата на европейските държави	Отбелязване на 9 май – Денят на Европа
Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта	Клуб „Дебати“
Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у децата/учениците	Реализирани доброволчески инициативи Учредяване на съвместна награда от ПС и ОС (УН) Благодарствени писма до родителите
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения	Увеличение на клубовете с 25%
Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по	Повишен дял на участниците с 30% Повишаван брой изяви с 20%

интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Морални стимули за 70% от учениците с изявени интереси Материални награди за 30% от учениците с постижения в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта
Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти	Определен брой наставници, който съответства на броя новопостъпили учители
Прилагане на политика за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;	Изработена програма за взаимодействие с бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;
Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;	4 броя проведени проучвания за необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти 4 броя доклади за ефективността на придобитите квалификации
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ	Реализирани квалификации за: - облачни ИКТ услуги в обучението - иновативни дигитални методи за преподаване - интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението

<p>услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.</p>	<p>Участие на 75% от педагогическите специалисти</p>
<p>Създаване на условия за изграждане на училищни екипи и създаване на професионални общности за споделяне на добри практики;</p>	<p>Изградени 2 ПО и 2 УК Включване в 4 мрежи</p>
<p>Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности</p>	<p>Проведена квалификация Организиране на междуучилищна конференция за обмен на добри практики при работа с талантливи ученици</p>
<p>Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството;</p>	<p>Актуализиране на Етичния кодекс на общността</p>
<p>Прилагане на училищна политика за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на</p>	<p>Актуализирана училищна политика, включваща управление на конфликти, преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи</p>

образование и заинтересованите страни	
Насърчаване участието на училищната общност в планиране и реализиране на училищни събития	Съвместно планиране и реализиране всяка година на : - три конкурса за рисунка - два спортни празника - два хепънинга - патронен празник - ритуали по изпращане на учениците завършили седми клас
Изграждане на програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи	Изготвена програма
Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда).	По Наредба 24: Обособяване на две зони за отдих Обособяване на зона за общуване
Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището	Съвместно с Обществения съвет организиране и провеждане на: 1 кръгла маса 1 семинар 1 неделно училище Проведен съвместен спортен ден
Проучване становището на	Ежегодно проучване мнението на родителите

<p>родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог и доверие</p>	
<p>Създаване на условия за равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците;</p>	<p>Ежемесечни срещи на представители на ЕКК и УС Участие на общественения съвет при удобряване на учителите за избор на учебници и учебни помагала</p>
<p>Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда;</p>	<p>Иновативно училище с иновация в образователното съдържание и управлението</p>
<p>Създаване на педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации</p>	<p>Създадени 5 ППО Реализирана 1 иновация</p>
<p>Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени</p>	<p>Осигурена платформа за образователни ресурси и облачно пространство</p>

образователни ресурси;	
Създаване на механизъм за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители;	Изработен механизъм за самооценка на иновационните дейности
Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност;	Въведени и мултиплицирани иновативни практики – 2 броя
Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;	Партньорства с 2 образователни институции
Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;	Поддържаща квалификация за 80% от педагогическите специалисти
Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии	Квалификация на педагогическите специалисти за работа с облачни технологии
Развитие на вътрешната училищна мрежа за осигуряване на бърз,	Осигурен бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси на територията на училището за всеки ученик

защитен и надежен достъп до дигитални ресурси;	
Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;	Превръщане на 90% от учебните кабинети в дигитални класни стаи
Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа при ОРЕС за всички ученици	Осигурен 100% достъп
Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователния процес и управление на училището;	Осигурено облачно пространство за всеки учител Осигурено общоучилищно облачно пространство
Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;	Реализирани 3 обучения за 70% от учителите
Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда;	Изготвена и реализирана програма за опознаване на природата в неурбанизирана среда
Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;	Увеличаване броя на спортните клубове с 25% Реализирани екскурзии и походи 2 пъти годишно
Изграждане на екологична култура	Осигурени контейнери и кошчета за разделно събиране на отпадъци

и навици за разделно събиране на отпадъци;	
Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие	Реализирани по две събития годишно
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;	БМЧК, Млад огнеборец, конкурси Изготвяне на План по БДП съвместно с представители на родителите и КАТ
Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Създадени 4 общности – <ul style="list-style-type: none"> • за ПГ • 1-4 клас • 5-7 клас • 8-10 клас
Ефективно участие в партньорски мрежи с други образователните институции;	Участие в две мрежи с 3 образователни институции
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и	Участие във форуми, конференции, работни групи и др.

други представители на гражданското общество по въпросите на предучилищното и училищното образование;	
Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;	По минимум две инициативи годишно за всеки учебен предмет