



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен



5890, ул. „Лачко Ангелов” №2, тел. +359 6528 2396, e-mail: [d.lungalov@abv.bg](mailto:d.lungalov@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДИРЕКТОР  
(Детелин Лунголов)



## СТРАТЕГИЯ

за развитието

на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров”

за периода 2022/2023 до 2026/2027 г.

*Стратегията за развитие на училището за периода 2022/2023 – 2026/2027 е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 10/ 07.09.2022 г./ и е утвърдена със заповед № 687/ 09.09.2022 г. на директора на училището.*

*Актуализация на стратегия за развитие на училището за периода 2022-2026 г. /съгласно чл.263 ал.1 т. 1 от ЗПУО – държавен вестник бр.11 от 02.02.2023 г./ е приета на заседание на педагогически съвет с протокол № 5/ 01.03.2023 г. и утвърдена със заповед № 558/ 20.04.2023 г. на директора на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров”.*

# I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“ през следващите 5 години, чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

## 1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- 1.1. Конституция на Република България
- 1.2. Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014-2020)
- 1.3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020)
- 1.4. Национална стратегия на република България за интегриране на ромите по приоритет „Образование“
- 1.5. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
- 1.6. Визия, цели и приоритети на Националната програма за развитие на България 2030
- 1.7. Национална програма за развитие на България 2030
- 1.8. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021-2030)
- 1.9. План за действие до 2024 г. към стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
- 1.10. Конвенцията на ООН за правата на детето
- 1.11. Закона за закрила на детето
- 1.12. Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/.
- 1.13. Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- 1.14. Наредба № 6/11.08.2016 г. за усвояване на българския книжовен език
- 1.15. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- 1.16. Наредба за финансирането /19.08.2016 г. за институциите
- 1.17. Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на училищното образование
- 1.18. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- 1.19. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- 1.20. Наредба за приобщаващото образование
- 1.21. Национална референтна рамка.
- 1.22. Програма Образование {2021-2027 г}.
- 1.23. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- 1.24. Регионални приоритети на средното образование
- 1.25. Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината.
- 1.26. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2021-2030 година
- 1.27. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

В центъра на процеса на обучение, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложби, интереси потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“ е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО<sup>1</sup> и чл. 7 от ЗФУКПС<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> ЗПУО – Закон за предучилищното и училищното образование, Обн., ДВ, бр. 79/ 2015 г., в сила от 01.08.2016 г.



2 ЗФУКПС – Закон за финансовото управление и контрол в публичния сектор, Обн. ДВ. бр. 21 от 10 Март 2006 г., изм. ДВ. бр. 42 от 5 Юни 2009 г., изм. ДВ. бр. 54 от 16 Юли 2010 г., изм. ДВ. бр. 98 от 13 Декември 2011 г., изм. ДВ. бр. 15 от 15 Февруари 2013 г., изм. ДВ. бр. 43 от 7 Юни 2016 г.

Стратегията за развитие на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров” обхваща учебната 2022/2023 – 2026/2027 година.

## **2. История и статут на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров”**

През 2022 година се навършват 175 години от началото на просветното дело в с. Вълчитрън. Основите на сегашната училищна сграда се полагат през 1945 г. Новата училищна сграда е построена за две години и окончателното и откриване е през 1948 г.

Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров”, е единственото училище в с. Вълчитрън. Има изграден училищен стол. Оформен е и вътрешен училищен двор. Първа база на училището не разполага с физкултурен салон. Втора база, в която се обучават учениците от начален етап, разполага със стая за хранене и физкултурен салон, ремонтирани през 2021 година.

На основание Заповед № РД14-157/09.06.2017 г. на Министъра на образованието и науката от 01.08.2017 г. Основно училище „Никола Йонков Вапцаров” се преобразува в Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров” с профил: 811 Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг, професия 811090 Работник в заведенията за хранене и развлечения, специалност 8110901 Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения.

От учебната 2020/2021 г. е обявен прием в VIII клас - 2 паралелки:

профил: 541 Хранителни технологии, професия: 541030 Хлебар-сладкар, специалност: 5410301 Производство на хляб и хлебни изделия и

профил: 582 Строителство, професия: 582030 Строител, специалност: 5820305 Мазилки и шпакловки. Открита е и подготвителна група за деца на 5 и 6 години, които след завършване на обучението постъпват в първи клас в училище.

От учебната 2021/2022 г. е обявен прием в VIII клас - 2 паралелки с профил:

профил: 541 Хранителни технологии, професия: 541030 Хлебар-сладкар, специалност: 5410301 Производство на хляб и хлебни изделия и

профил: 582 Строителство, професия: 582040 Строител-монтажник, специалност: 5820404 Дограма и стъклопоставяне. Специалностите, по които се обучават учениците са със статут с недостиг на специалисти на пазара на труда и защитена специалност.

Във връзка с новия статут на училището е изграден кабинет за професионална подготовка в първи гимназиален етап на средното образование. Заложените в стратегията и по специално в плана за действие с финансиране дейности под № 2, 3, 4, 5 и 6 са реализирани, което говори за успешното управление на училището и ангажираността от страна на целия педагогически и непедагогически персонал.

Днес Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров” е училище с традиции, градени в продължение на повече от сто седемдесет и пет години.

Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е обединено от I до X клас. Училището осигурява общообразователна, разширена и допълнителна подготовка. Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани групи за целодневна организация на учебния ден от I до IV клас и една група целодневна организация от V до VII клас. Училището осигурява обедно хранене и целодневно обучение на всички ученици от I до V клас. За постигане на целите си училището работи в партньорство с обществен съвет, ученически съвет, РУО гр. Плевен, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и с органите на местната власт.

## **АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ**

### **1. Социално-икономически анализ**



Основни предизвикателства пред българската образователна система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров”.

Предизвикателствата на динамично променящите се съвременни обществени отношения и навлизането на информационните и комуникативни технологии в живота водят до промяна и в образователната система и намиране на ефективни начини за справяне с тях. Правилният начин за разрешаването им пред Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров” е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане. Ключовите компетентности, които учениците на ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни учебни програми, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. В ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политики, насочено и към напредъка на децата и учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

**2. Демографска характеристика:** В село Вълчитрън има едно училище с около 130 ученици.

**3. По отношение членството в Европейския съюз:** Нарастват изискванията към институциите и към ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”. Училището предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството в образователната институция. Пред училището се откриват и нови възможности за бъдещо развитие.



- Тъй като непрекъснато се повишава необходимостта от гражданско участие, предстои училището да разработи програми в разширената подготовка, освен по гражданско образование и предприемачество и по здравно, и екологично образование;
- Повишават се възможностите за участие в европейски проекти и програми (алтернативни източници на финансиране);
- Разкриват се възможности за финансиране по Структурните фондове и необходимост от перманентно обучение на екипи за работа по проекти и програми.

#### **4. Ученици.**

В училището се обучават ученици от I до X клас включително, живеещи в община Пордим и прилежащите към нея села, община Ловеч и община Плевен.

Анализът на движението на ученици показва, че децата се преместват навън или към училище основно по семейни причини, поради смяна на местоживееене или напускане на страната. В училището са създадени възможности за включване на учениците в извънкласни дейности – баскетбол; народни и модърни танци; футбол; природни науки. Това допринася за тяхната по-добра социализация в училищния и обществен живот, както и за овладяване на ключовите компетентности, заложиени в Държавните образователни стандарти.

#### **5. Педагогически специалисти и непедагогически персонал.**

През учебната 2022/2023 година щатният персонал се състои от 27 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 13 непедагогически персонал.

Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 70 % от педагогическите специалисти:

Към 06.02.2022 г. щатният персонал в ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”, се състои от 27 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 13 непедагогически персонал.

Състав на учителите:

Старши учители: 11

Учители: 13

Учители ГЦОУД: 2

Педагогически специалисти, притежаващи професионална квалификационна степен са: II ПКС – 7 учители; III ПКС - 5 учители; IV - 2 учители; V ПКС - 5 учители.

През последната година започна да се увеличава броят на младите учители.

В училището има една синдикална структура, която има добър диалог при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същата участва при разработване на вътрешно училищните правилници, правила, процедури и бюджет.

#### **6. Материална и учебно-техническа база.**

Сградата на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” - с. Вълчитрън е разположена на три етажа и разполага с:

- ✓ 12 (дванадесет) действащи класни стаи за учениците от 1-10 клас:
- 3 (три) стаи, на които в момента се извършва основен ремонт.
- ✓ 3 (три) кабинета:
- кабинет по химия и опазване на околната среда, разполагащ с хранилище;
- изцяло оборудван кабинет по професионална подготовка за професия Хлебар–сладкар със сменена дограма;
- кабинет ИКТ, оборудван със 16 бр. компютри и безплатен интернет за цялата сграда.

- ✓ 2 (две) стаи за ЦОУД (след основен ремонт с богата материална база – компютър, принтер, плазмен телевизор, работни маси, художествена литература, пъзели, конструктори, интерактивни игри и технически материали);
- ✓ 1 кабинет за подготвителна група;
- ✓ 1 (един) обновен и модернизирани кабинет за децата на ресурсно подпомагане;
- ✓ 1 (един) оборудван медицински кабинет, разполагащ с шкаф за спешна медицинска помощ и всичко необходимо за проследяване на физическото развитие на учениците (обслужва се от медицинска сестра, назначена от общ. Пордим);
- ✓ физкултурен салон - обновен и модернизирани с прилежащи съблекални, бани и място за отдиш;
- ✓ столова, модернизирани и оборудвани, в която се приготвят закуските и обяда на учениците от начален и прогимназиален етап и посещаващи ЦОУД;
- ✓ работилница;
- ✓ модернизирани спортно игрище;
- ✓ библиотека, на която приключва основния ремонт;
- ✓ санитарни възли на втория етаж – 2 бр. ученически, 1 бр. учителски; модерен санитарен възел с баня - на третия етаж;
- ✓ модерна икономична парна инсталация на течно гориво в цялото училище.
- ✓ изградена лаборатория по микробиология, свързана с новата специалност Хлебар–сладкар.
- ✓ изградена работилница за специалността Мазилки и шпакловки и Дограма и стъклопоставяне.

**През последните пет години** със средства от собствения бюджет са извършени следните ремонтни дейности:

- ✓ Изцяло отремонтирани, със сменена дограма, обзаведени и подготвени за обучаване, кабинети за учениците от ЦОУД за деца от 1–4 клас и 5–7 клас.
- ✓ Основен ремонт на санитарни възли – 2 бр. ученически и 2 бр. учителски.
- ✓ Осигурен безплатен интернет за цялата сграда.
- ✓ Сменени 90% от наличната дограма.

## 7. SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна.

Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки.



**ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ****ВЪНШНИ ФАКТОРИ****СИЛНИ СТРАНИ****ВЪЗМОЖНОСТИ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развиване умения за учене</li> <li>- Осигурена ефективна допълнителна подкрепа</li> <li>- професионално поведение на педагогическите специалисти</li> <li>- Проактивност на директора</li> <li>- Стратегически и оперативен мениджмънт</li> <li>- Политики за дигитализация в образованието, включително с връзка с прехода към цифрова и зелена икономика</li> <li>- Резултати от обучението, свързани с придобиването на ключовите компетентности</li> <li>- Модернизиране на професионалното образование и обучение</li> <li>- Подкрепа и развитие на дуалната система за обучение</li> </ul>	<p>Предоставяне на качествено образование</p> <p>Включване на учителите в различни форми на квалификация. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</p> <p>Провеждане индивидуални консултации с учители с ученици и родители.</p> <p>Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>Политики, възможности за образователна десегрегация и превенция на вторичната сегрегация</p> <p>Фокусиране на обучението към формиране и развитие на умение за живот и работа през 21 век</p>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<p>Акцент върху използване на ИКТ ресурс в образователния процес.</p> <p>Да се даде възможност на учениците да развият умения за самооценка учебните часове.</p> <p>Да се използват в по-голяма степен разнообразни методи на преподаване.</p> <p>Да се увеличат дейностите свързани с развитие на социални, граждански и демократични ценности.</p>	<p>Недостиг на финансиране</p> <p>Намаляване броя на учениците</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене на учениците</p> <p>Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p>

**8. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ.**

Нуждата от Стратегия за развитие на ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“ за периода 2022/2023-2026/2027 г. е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти и План за действие до 2024 г. към стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030). План за действие до 2027 г. към стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование, образователните принципи и цели, заложили в текстовете на ЗПУО. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

**9. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Училището подкрепя и подпомага усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия, чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби, формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност на децата и учениците в ОБЕДИНЕНО



УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” като уникални личности и достойни граждани за изграждане на демократично общество.

## 10. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждава ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии, интерактивни и иновативни методи на преподаване; институция, която поставя детето и ученика в центъра на обучението; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

## 11. ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- **Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”);**
- **Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”);**
- **Учене, насочено към професионални умения** – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите”);
- **Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”);**
- **Отговорност** - относно действия, решения и избор за по-добро бъдещо развитие;
- **Единство в многообразието** – зачитане на различната култура и традиции, но единни спрямо общите човешки ценности;
- **Новаторство** – представяне и реализиране на непознати до този момент идеи, водещи до успех;
- **Автономност** – самоуправление съгласно Закона за предучилищното и училищното образование;
- **Ефективност** – целесъобразни действия и стремеж към високи постигнати резултати по отношение на поставените цели;
- **Законосъобразно** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
- **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- **Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
- **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС;
- **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажименти в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира;
- **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.



## 8. ЦЕЛИ

### 8.1 ГЛАВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Повишаване авторитета на ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентоспособна. Главната стратегическата цел на ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомагат пълноценното развитие на детето и ученика като индивидуалност и член на обществото.

### ПРИОРИТЕТИ

1. По-високо качество и ефективност на образователния процес в ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” и оптимално развитие на творческия потенциал и заложби на учениците.
2. Повишаване ефективността на управление в ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”.
3. Внедряване и използване на иновации в образованието и по-ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии. Изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели.
4. Развитие на проектната дейност. Набавяне на ресурси от външната среда.
5. Адекватна материална и технологична база, отговаряща на нуждите на образованието в момента.
6. Безопасна среда за труд и обучение. Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

### ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (приоритетни направления)

Разработените оперативни цели (дългосрочни, краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция.

Приоритетни направления	Дейности
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ, ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>	
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни е-документи в съответствие със ЗПУО, ЗПОО и ДОС: <ul style="list-style-type: none"><li>- планове, правилници, училищни учебни планове;</li><li>- седмичен и дневен брой часове за ЦОУД;</li><li>- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</li><li>- Екип: Детелин Лунголов – директор, Анжела Илиева – ЗДУД и инж. Стела Татарлиева - ЗДУПД - период 2022 – 2026 г.</li></ul>
	1.1.2. Изграждане на постоянни училищни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. Съгласно заповед на директора.
	1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;</li> <li>актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. Екип: г-н Лунголов - директор; период 2022-2026 г.</li> <li>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</li> <li>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Екип: г-н Лунголов – директор.</li> <li>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием и държавен план-прием. Разширяване на приема. Период 2022- 2026 г.</li> <li>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове. Екип: Анжела Илиева – ЗДУД и инж. Стела Татарлиева - ЗДУПД. Период 2022- 2026 г.</li> <li>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора, ЗДУД и ЗДУПД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</li> <li>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</li> <li>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li> <li>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li> </ul>
<p><b>1.2.</b>  <b>Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</b></p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Екип: всички учители. Период 2022- 2026 г.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Екип: всички учители. Период 2022- 2026 г.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск, чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Екип: всички учители, ресурсни учители и психолог. Период 2022- 2026 г.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p>



	<p>1.2.6. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Екип: всички учители. Период 2022- 2026 г.</p>
	<p>1.3.1. Изготвяне на предложение за училищен план-прием и държавен план-прием. Екип: директор и заместник-директори. Период 2022-2026 г.</p>
<p><b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>	
<p><b>2.1. Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности</b></p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. Екип: всички учители. Период 2022-2026 г.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>).</li> <li>- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;</li> <li>- здравна култура и здравословен начин на живот. Екип: всички учители. Период 2022-2026 г.</li> </ul> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. Екип: начални учители и учители по история. Период 2022- 2026 г.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС. Екип: всички учители. Период 2022- 2026 г.</p> <p>2.1.6. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост. Екип: всички учители. Период 2022-2026 г.</p>
<p><b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b></p>	<p>2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. Екип: класни ръководители. Период 2022- 2026 г.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>
<p><b>2.3. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование</b></p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Екип: учител по природни науки, учител по ФВС. Период 2022- 2026 г.</p> <p>2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и</p>

	<p>правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. Екип: класни ръководители и учител по природни науки. Период 2022- 2026 г.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>- поведение при кризи и екстремни ситуации;</li> <li>- интеркултурно образование – толерантни заедно.</li> </ul> <p>2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.</p> <p>2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>
<p><b>2.4. Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в задължителна училищна възраст</b></p>	<p>2.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Екип: всички учители. <b>В началото на всяка учебна година извършват оценка на ситуацията в училище;</b></li> <li>- предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;</li> <li>- ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> <p>2.4.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> </ul> <p>действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. (Екипи, съгласно заповед на директора на училището). Период 2022- 2026 г.</p>
<p><b>2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b></p>	<p>2.5.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за противодействие на тормоза и насилието.</p> <p>2.5.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.5.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. (Екипи, съгласно заповед на директора на училището). Период 2022- 2026 г.</p>
<p><b>2.6. Подкрепа за личностното развитие и приобщаване на учениците</b></p>	<p>2.6.1. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.6.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p>
<p><b>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ</b></p>	



<p><b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b></p>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни дейности и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. (Екипи, съгласно заповед на директора на училището). Период 2022- 2026 г.</p> <p>3.1.5. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейности.</p>
<p><b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b></p>	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. (Екипи, съгласно заповед на директора на училището и Наредба 24 на МОН). Период 2022- 2026 г.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>- контрол на отсъствията от училище;</li> <li>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</li> </ul>
<p><b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b></p>	<p>3.3.1. Модернизиране на базата по проект.</p> <p>3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> <p>3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. Период 2022- 2026 г.</p>
<p><b>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p>	
<p><b>4.1. Квалификация на педагогическите кадри</b></p>	<p>4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения, съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Екип: г-н Детелин Лунголов. Период 2022- 2026 г.</p> <p>4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие, чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li> <li>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</li> </ul> <p>4.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. Екип: съгласно заповед на директора. Период 2022- 2026 г.</p> <p>4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. Период 2022- 2026 г.</p> <p>4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени, с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b>	
<b>5.1. Взаимодействие с родителите</b>	<p>5.1.1. Структуриране и дейност на общественния съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители, и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>5.1.3. Информированост на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции, и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители.</p>
<b>5.2. Взаимодействие с институции</b>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. Екип: г-н Детелин Лунголов. Период 2022- 2026 г.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта, и др. Период 2022- 2026 г.</p>
<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. Период 2022- 2026 г.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на</p>



дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.

5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. Екип: г-н Детелин Лунголов. Период 2022- 2026 г.

5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.

5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.