



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен

5890, ул. Лачко Ангелов 2 тел. +359 6528 2396 e-mail: d.lungalov@abv.bg



X

Детелин Лунголов

Директор

Подписано от: Detelin Marinov Lungolov

УТВЪРЖДАВАМ,

ДЕТЕЛИН ЛУНГОЛОВ

Директор на ОбУ „Никола Йонков Вапцаров“

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Приложение към годишен план за учебната 2022/2023 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Утвърдени Екипи за ключови компетентности:

- ПЕКК на учителите от начален етап на основно образование;
- ПЕКК на учителите по обществени науки, гражданско образование, религии, изкуства и спорт;
- ПЕКК на учителите по български език и чужди езици;
- ПЕКК на учителите от математика и информационни технологии и природни науки и екология;
- ПЕКК на учителите по професионално образование;
- ПЕКК на учителите оказващи ресурсно подпомагане.

2. Настоящият план е приет на заседание на ПС с Протокол № 11/12.09.2022 г. и утвърден със Заповед 24/15.09.2022 г. на Директора на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Вълчитрън.

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти по отношение на научната, педагогическата, методическата и управленската подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, нагласи и ценности на новоназначените учители и тези на длъжност ”учител”.

3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици за учебен труд.

4. Обновяване и обогатяване професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на възложената работа, включително за усвояване на нови методи и техники на обучение.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите чрез приложение на съвременни технологии в обучението.

2. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с образователните изисквания.

3. Засилване работата по усъвършенстването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички учебни предмети, съгласно учебния план.

IV. ПРИОРИТЕТИ:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми.

5. Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Вътрешна квалификационна дейност:

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификационна дейност, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора.

1.1. Форми на вътрешна квалификационна дейност.

- провеждане на открити уроци;
- дискусии;

- семинари
- мултимедийно интерактивно обучение по методически обединения;
- тренинг;
- тематични педагогически съвети.

2. Външна квалификационна дейност:

2. 1. Форми на външна квалификационна дейност.

- тематичен курс: продължителност до две седмици с учебна програма, която обхваща теоретична и практическа подготовка по конкретен професионално-педагогически проблем;
- въвеждащ курс: продължителност до една седмица с учебна програма, която обхваща подготовка по ново учебно съдържание, специфични професионални функции и др.;
- професионално-педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област;
- тренинг за усвояване и усъвършенстване на професионално-педагогически умения;
- участие в мониторингови визити по проекти;
- семинар, практикум, проблемна група, конференция и др.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

А. Вътрешна квалификационна дейност

№	Тема	Форма	Отговорник	Срок
1	Обучение за работа с електронен дневник	Семинар	Инж. Стела Татарлиева	м. септември
2.	„Разработване на планове за дейността на ПЕКК” – целият педагогически колектив	Практикум	Председателите на ПЕКК	м. септември
3.	Управление на дисциплината в класната стая” – целият педагогически колектив	Дискусия	Заместник – директор по учебната дейност	м. октомври
4.	„Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците” – целият педагогически колектив	Семинар	Председателите на ПЕКК	м. декември
5.	„Превенция на отпадането от училище” – целият педагогически колектив	Тематичен педагогически съвет	Директор, заместник директори	м. януари
6.	Обучението по история и цивилизации и география и икономика – анализ и тенденции	Беседа	Учители по история и география	м. януари
7.	Формиране на екологична култура у учениците	семинар-практикум	Галина Петрова	м. февруари
8.	Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище	Семинар	РААБЕ България ЕООД	м. март
9	Допълнителна подкрепа, за целите на превенцията на обучителни затруднения и за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	тренинг	Румяна Митевска Илиана Кръстева Виктория Милова	м. май

Б. Външна квалификационна дейност

№	Тема	Форма	Обучителна организация	Срок	Брой участници
1.	Внедряване на облачните технологии като средство за решаване на образователни задачи.	Курс	„Институт за човешки ресурси“ ООД	м. септември	Всички учители
2.	Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подходяща образователна среда	семинар	РААБЕ България ЕООД	м. октомври	Директор Зам.директор 5 учители от прогимн. етап
3.	Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение	Семинар	РААБЕ България ЕООД	м. декември	Директор Зам.директор 5 учители от начален етап; 5 учители от прог. и гимн. етап
4.	Иновативни форми, методи и техники на преподаване на природни науки и екология	обучителен курс	РЕАБЕ	м. януари	Учители по природни науки
5.	Гражданско образование в обучението по история и цивилизации	курс	Институт за човешки ресурси ООД	м. януари	Учители по обществени науки, гражданско образование и религии
6.	Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество.	семинар-практикум	ММ Груп София	м. февруари	Начални учители
7.	Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище	Семинар	РААБЕ България ЕООД	м. март	Директор Зам.директор Психолог 14 учители от начален, прог. и гимн. Етап
8.	Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище – форми и методи на противодействие	Семинар	РААБЕ България ЕООД	м. април	Директор Зам.директор 8 учители
9.	Тестът като инструмент за оценка на постиженията на учениците	тренинг	РААБЕ България ЕООД	м. май	14 учители от нач., прогим., и гимназ.етап
10	Методика за обучение на учениците по БДП	Курс	РУ – Ангел Кънчев	м.юни	Преподавател и по БДП

*Забележка: Темите са изведени от анкетно проучване с педагогическия персонал.

П Р И Л О Ж Е Н И Е № 1**П Р А В И Л А
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ****I. КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ ДА СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА
ВЪЗ ОСНОВА НА:**

1. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
2. Закон за предучилищното и училищното образование.
3. Кодекс на труда.
4. Колективен трудов договор
5. Плана за квалификационна дейност на училището.

Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО–Плевен, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, чрез участие в проекти и програми за квалификационни дейности, до влизане в сила на нови изисквания.

**II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ, УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПОВИШАВАНЕ НА
КВАЛИФИКАЦИЯТА И ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ УМЕНИЯ НА ПЕРСОНАЛА
(ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ).**

Педагогическият и непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация, както и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1. Педагогическите кадри и непедагогическият персонал се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

1. 1. по собствено желание;
1. 2. по препоръка на директора;
1. 3. по препоръка на експерти от РУО, респ. експерти по съответната област;
1. 4. по национални и/ или международни програми, проекти.

2. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включват педагогически кадри.

3. Педагогическият специалист или непедагогическият служител, желаещ да участва в квалификационни форми, заявява това (писмено или устно) до Директора на образователната институция.

4. В случаите, когато броят на заявите желание е голям, директорът и председателят на комисията по квалификация могат да извършват подбор на желаещите в зависимост от:

- необходимостта от обучение за съответния преподавател/ служител;
- предпоставките за прилагане на наученото в дейността на образователната институция;

5. При равни условия с предимство се ползва педагогическият специалист, който през последната година е посетил по-малко квалификационни форми или е от изключителна необходимост обучението за него във връзка с приложението за работа.

6. При завръщане от квалификационна форма, участникът представя пред директора на училището отчетните финансови документи, получени удостоверение или сертификат.

7. Участниците в извънинституционални квалификационни дейности са длъжни да запознаят педагогическият колектив със съдържанието на обучението (ако новостите засягат цялостния образователен процес), на работна среща на ПЕКК (ако новостите засягат само отделни учебни предмети).

III. ИЗВЪРШВАНЕ НА ГОДИШЕН АНАЛИЗ:

1. Всеки педагогически специалист представя на председателите на ПЕКК:
 1. 1. попълнената индивидуална квалификационна карта
 1. 2. кратък анализ на резултатите от участието си в квалификационните форми
 1. 3. предложения за теми за квалификации през следващата учебна година, както и предложения за актуализиране на правила, механизъм за квалификация
2. Анализират се получените резултати от квалификационната дейност пред Педагогическия съвет.
3. Свързват се получените резултати с диференцираното заплащане на педагогическите кадри.

IV. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на институционално равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен в нормативни актове и/ или чрез вътрешните правила на образователната институция.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

I. НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.

1. Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на образователната институция, от собствени приходи, дарения или чрез съфинансиране.
2. Размерът на средствата за квалификация на педагогическите кадри:
 - 2.1. общо на педагогическия персонал се изчисляват като не по – малко от 1,2 % от ФРЗ за педагогическия персонал
 - 2.2. средствата (общо за педагогическите кадри) за учебната 2022/2023 година възлизат на 4800 лв.
 - 2.3. средствата (средно) за един педагогически специалист възлизат на 178 лв.
 - 2.4. когато квалификацията е платена в този процент се включват средствата за такса (хонорар на учителя) и за логистични разходи.
3. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден педагогически кадър надвишава средният разход за квалификация в образователната институция с повече от 0,1%, директорът определя лимита или възможността за съфинансиране.
4. Изцяло се финансират от бюджета на образователната институция следните форми за повишаване на квалификацията:

- свързани с иновационни методи на преподаване;
- обхващащи подготовка по ново учебно съдържание;
- организирани от образователната институция;
- организирани от РУО;

5. Чрез съфинансиране се осъществяват квалификационните форми по Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

6. Образователната институция не финансира обучение (за придобиване на ПКС, по магистърски програми, специализации).

7. Средствата за повишаване квалификацията на педагогическите кадри може да бъдат осигурени:

7.1. изцяло от държавния бюджет, когато се въвеждат нови или се променят съществуващите държавни образователни стандарти.

7.2. от бюджета по даден проект или програма – съгласно условията разписани там.

8. Средствата за квалификация на педагогическите кадри могат да бъдат използвани, както индивидуално от всеки, така и за екипно (групови) квалификационни форми, за което е направено обсъждане на педагогически съвет.

9. В случаите, когато даден педагогически специалист:

9.1. не участва в нито една квалификационна форма, по негово нежелание (на различно равнище, индивидуално или екипно), то средствата, предвидени за квалификацията му се предоставят за квалификация на останалите педагогически специалисти.

9.2. не желае да участва в колективна квалификация за образователната институция, той има право да използва предвидената сума в т.2.3. за други квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕТО НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти.

2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“, с. Вълчитрън

3. Всеки педагогически специалист в ЦПЛР е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

II. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1.1. Директорът на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“, изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане; (Приложение №1)

2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

2.1. След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни и я предава на директора на институцията за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение №2)

П.2. Kartata се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.

П.3. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.

П.4. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешно квалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

3. Форма на вътрешноинституционална квалификация е обмяната на добри практики чрез посещение на място други Училища от страната.

3.1. Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта, която включва:

1. Място на провеждане на квалификацията
2. Дата на провеждане на квалификацията
3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията
4. Брой академични часове
5. Списък на участниците в квалификацията
6. Подпис и печат на директора на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“, с. Вълчитрън
7. Подпис и печат на директора на приемащото Училище . (Приложение №3)

III. ФИНАНСИРАНЕ

1. От бюджета на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“, с. Вълчитрън се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.
2. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в училища от страната са за сметка на Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“, с. Вълчитрън

ДЕТЕЛИН ЛУНГОЛОВ

***Директор на ОбУ „Никола Йонков Вапцаров“
с. Вълчитрън***

*Приложение № 2.1.***ПОКАНА**

**До Педагогическите специалисти при Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров“
Уважаеми колеги,**

На ще се проведе вътрешно-институционална квалификация

Тема на квалификационната форма	
Организационна форма на предлаганата квалификация	
Ръководител / отговорник	
Място на провеждане	
Време на провеждане в астрономически часове и минути	

Запознати:

Име, фамилия, длъжност

Подпис :

Приложение № 2.2

КАРТА

за отчитане на вътрешноинституционална квалификация

за учебната година

Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за обучение		
Организационна форма на предлаганата квалификация		
Дата на провеждане		
Място на провеждане	ЦПЛР	
Време на провеждане в академични часове и минути	Начален час:	
	Краен час:	
	Общо времетраене на формата:	
Работни материали	<input type="radio"/> Компютърна презентация <input type="radio"/> Писмена разработка <input type="radio"/> Работни листове <input type="radio"/> Дидактически материали Други:	
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	Класъор за вътрешноинституционална квалификация в ЦПЛР за учебна година.	
Ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма		
Участници – общ брой:	Трите имена на участвалия педагогически специалист/ длъжност	Подпис
	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.

Потвърдил верността на вписаните данни:
(подпис и печат)

Дата:.....

Приложение № 2.3

КАРТА
за отчитане на вътрешноинституционална квалификация при обмяна на добри практики
чрез посещение на място в други училища

1. Място на провеждане на квалификацията	
2. Дата на провеждане на квалификацията	
3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията	От: До:
4. Брой академични часове	
5. Списък на участниците в квалификацията	1. 2. 3.
6. Подпис и печат на директора на ОБУ „Н.Й.Вапцаров“ – с. Вълчитрън	
7. Подпис и печат на директора на приемащото училище .	