



Х

Детелин Лунголов
Директор

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: Детелин Лунголов

ПОЛИТИКА НА ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Политиката за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училищна среда е разработена в изпълнение на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Закон за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и Националния интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето.

Училищната политика за Превенция и интервенция на насилието и тормоза в училищна среда документираща волята и готовността на ръководството на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън, да се положат всеобща усилия за намаляване на случаите на насилие и агресия между ученици в ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън. Политиката дава насоки и стандарти, които трябва да бъдат приложени в практиката.

Разработването ѝ е процес на планиране, координация и контрол на работата за достигане на цели, които си е поставило самото училище, след внимателен анализ на конкретни проблеми, оценка на потребностите, определяне на целите, задачите и очакваните резултати и избор на подходи и дейности, чрез които могат да се реализират целите.

Политиката и всички свързани с нея документи са задължителни за всички учители, ученици и непедagogически персонал на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън. Политиката е одобрена и приета на педагогически съвет

Основните положения в политиката се преразглеждат при необходимост. В нея се внасят изменения при възникване на необходимост или при промени в законодателната рамка.

II. Принципи, цели, ценности, философия

Основен принцип при изграждането на училищна политика за противодействие на тормоза в ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън, е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на сигурна училищна среда. Изграждането на защитна мрежа поставя ясни граници за формирането на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в училище.



2.1. Основни цели на политиката за превенция и интервенция на насилието са:

Целта на настоящата политика е да се определят приоритетите в училищната превенция за опазване здравето и сигурността на подрастващите, за предотвратяване на насилието и тормоза между учениците. Тя очертава начините, по които ще се създадат условия за ограничаване на насилието сред учениците, чрез въвеждане на система от правила и механизми за противодействие на всякакви форми и прояви на насилие и тормоз в ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън.



- Създаване на позитивен климат в училището;
- Повишаване осведомеността на всички участници в процеса на училищното образование, че насилието е неприемливо поведение;
- Разработване на система за превенция, която създава условия за превантивна работа с класа и включва учениците в образователни дейности, работилници, които да ги запознават с различните форми на насилие и тормоз, да възпитават уважение и толерантност към различията, да развиват чувствителност към границите на другия, етика на взаимоотношенията, кое поведение е приемливо и кое -не, как да се реагира на неприемливо поведение, др.;
- Създаване на система за интервенция като се разработят или разяснят съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, вкл. По отношение на идентифициране и сигнализиране;
- Създаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз;
- Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности, механизми за сътрудничество с други външни за училището служби, организации или институции, изграждане на ефективна система за дежурства;
- Създаване на механизми за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

2.2. Специфични принципи на политиката за сигурна образователна среда

Политиката за сигурна образователна среда се базира и на следните специфични

принципи:

- Позитивна култура и климат, които, приемат различието и разнообразието и се базират на принципите на приобщаващото образование и дават възможност за развитие на сигурна среда, в която децата открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието, насърчават взаимоотношения на уважение сред цялата общност; Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците;
- Подкрепа и мотивиране на децата и служителите
- Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз
- Координация и последователни усилия от страна на училището за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда
- Партньорство с родителите
- Непрекъснатата оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.



Ш. ДЕФИНИЦИИ

3.1 „Насилие” на дете е всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване, търговска или друга експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда.

„**Физическо насилие**” е причиняване на телесна повреда, включително причиняване на болка или страдание, без разстройство на здравето.

„**Психическо насилие**” са всички действия, които могат да имат вредно въздействие върху психичното здраве и развитие на детето, като подценяване, подигравателно отношение, заплаха, дискриминация, отхвърляне или други форми на отрицателно отношение, както и неспособността на родителя, настойника, попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури подходяща подкрепяща среда.

„**Сексуално насилие**” и злоупотреба над дете според определението на Световна здравна организация е „участието на дете в сексуални действия, които той или тя не разбира напълно и за които не е в състояние да даде информирано съгласие, или за които детето не е подготвено от гледна точка на развитието си и не може да даде съгласие, или които са в нарушение на законите или социалните табу на обществото”.

„**Пренебрегване**” е неуспехът на родителя, настойника, попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури развитието на детето в една от следните области: здраве, образование, емоционално развитие, изхранване, осигуряване на дом и безопасност, когато е в състояние да го направи.

3.2 Тормозът - ”повтарящи се във времето негативни действия от страна на един или повече ученици, когато някой умишлено причинява или опитва да причини травма или дискомфорт на друго дете чрез физически контакт, чрез думи или по друг начин.” И включва:

- Злонамерена проява, която има за цел да нарани или унижи дете;
- Извършва се от позиция на силата, като едната страна използва доминиращата си позиция, за да нарани другата физически или психически, да я унизи или изолира;
- Повтаря се многократно във времето, а не е еднократен или изолиран акт на насилие.

3.2.1. Прояви на тормоз

- **Физически тормоз** - блъскане, щипане, разрушаване, удряне, нанасяне на болка, спъване, затваряне в някое помещение;
- **Психически тормоз** - подмятане, подиграване, закачане, обиди, омаловажаване, заплахи, изнудване, повреждане на лични вещи, кражба и хвърляне на вещи, заплашителни погледи, неприятелско следене, словесни изрази, които имат за цел да унижат и оскърбят детето на база раса, пол, религия, сексуалност, увреждане или друго, с което се подчертава различие от останалите. Когато е в група-под формата на изолиране, игнориране, изключване от групови дейности, избягване, одумване и разпространение на зловни слухове, натиск върху другите да не влизат в приятелски отношения с децата, обект на тормоз.
- **Сексуален тормоз** - представлява всяка форма на нежелано словесно, несловесно или физическо поведение със сексуален характер, имащо



за цел или водещо до накръняване на достойнството на лицето, и по-специално създаване на смущаваща, враждебна, деградираща(принизяваща), унижителна или обидна обстановка. Включва измислянето на сексуализирани прякори или имена, коментари за външността на някой и подигравки със сексуално значение, неподходящо докосване, бележки и надписи със сексуално съдържание и т.н. до по-екстремни форми на нападане и насилие.

- **Кибернасилие и кибертормоз** - насилие и тормоз, които се осъществяват в дигитална среда чрез дигитални устройства. Включват създаване и разпространение на обидни, заплашителни и подигравателни визуални материали, снимки и текстови съобщения, които уронват достойнството на детето или го унижават: снимането на дете с мобилен телефон и свободното разпространяване на снимки или видеозапис без негово съгласие, кражба на самоличност /профили, обиди, разпространение на слухове в социалните мрежи и др.

IV. Система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда

За сигурна образователна среда и нулева толерантност към насилие и тормоз ръководството на училището води политика за:

- системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;
- подобряване на физическата среда в училище (с фокус върху стаите, общите помещения за хранене-столовата и бюфета, както и санитарните помещения), която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на класа като общност;
- работа с нагласите към ученето, които намаляват съревнователния елемент между учениците за сметка на екипната работа и споделяне на проблеми в общността на класа, както и проектно-базирано обучение, включително и изнесени дейности, които дават отлични резултати в тази посока;
- последователни стъпки за разбиране на последиците от насилието и тормоза и мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.

Училищната политика се реализира на равнище училище и на равнище клас, като на всяко едно от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и интервенция.

4.1 Ръководството на училището води политика за превенция на тормоза и насилието чрез въвеждане на система от правила и механизми за противодействие на всякакви форми и прояви на тормоз и насилие в ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън.

4.2 Ръководството на училището води политика за насочена работа за реализиране на правилата за избягване на случаите на тормоз и насилие с експерти, родители и самите ученици.

4.3 За реализиране целите на тази политика ръководството на училището осигурява партньорства с външни училищни служби, организации и специалисти за превенция на насилието и тормоза.

4.4 Ръководството на училището води политика за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз и насилие.

4.5 Ръководството на училището води политика за подпомагане дейността на



учителите чрез приобщаване на доброволци, родители, специализирани служби и общественост за оценка нивото на тормоз и превенция на всичките му форми.

4.6 Във всичките си действия за превенция на тормоза и насилието ръководството на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън, води политика на прозрачност с цел получаването на подкрепа от родители, специални служби и общественост

4.7 За успешно реализиране на целите на тази политика ръководството на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън, е създадо организационна структура за превенция на тормоза и насилието в училище.

4.8 Ръководството на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън, води политика за недопускане на тормоз и насилие през социалните мрежи чрез създаден механизъм за начина на използването им.

4.9 Ръководството на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън изисква от педагогически и непедагогическия персонал да използват адекватни модели на поведение за недопускане на тормоз и насилие. Поведение, което е пример за подражание от учениците и в хармония с политиката на училището.

4.10 Ръководството на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън е утвърдило процедура за информиране и съобщаване на случаи на тормоз и насилие, процедура за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз, както мерки при кризисни ситуации.

5. Работа с родители

Включването на родителите е важна част от реализирането на цялостната политика и важно условие за нейната ефективност. Родителите се привличат като партньори в дейностите по превенция и интервенция

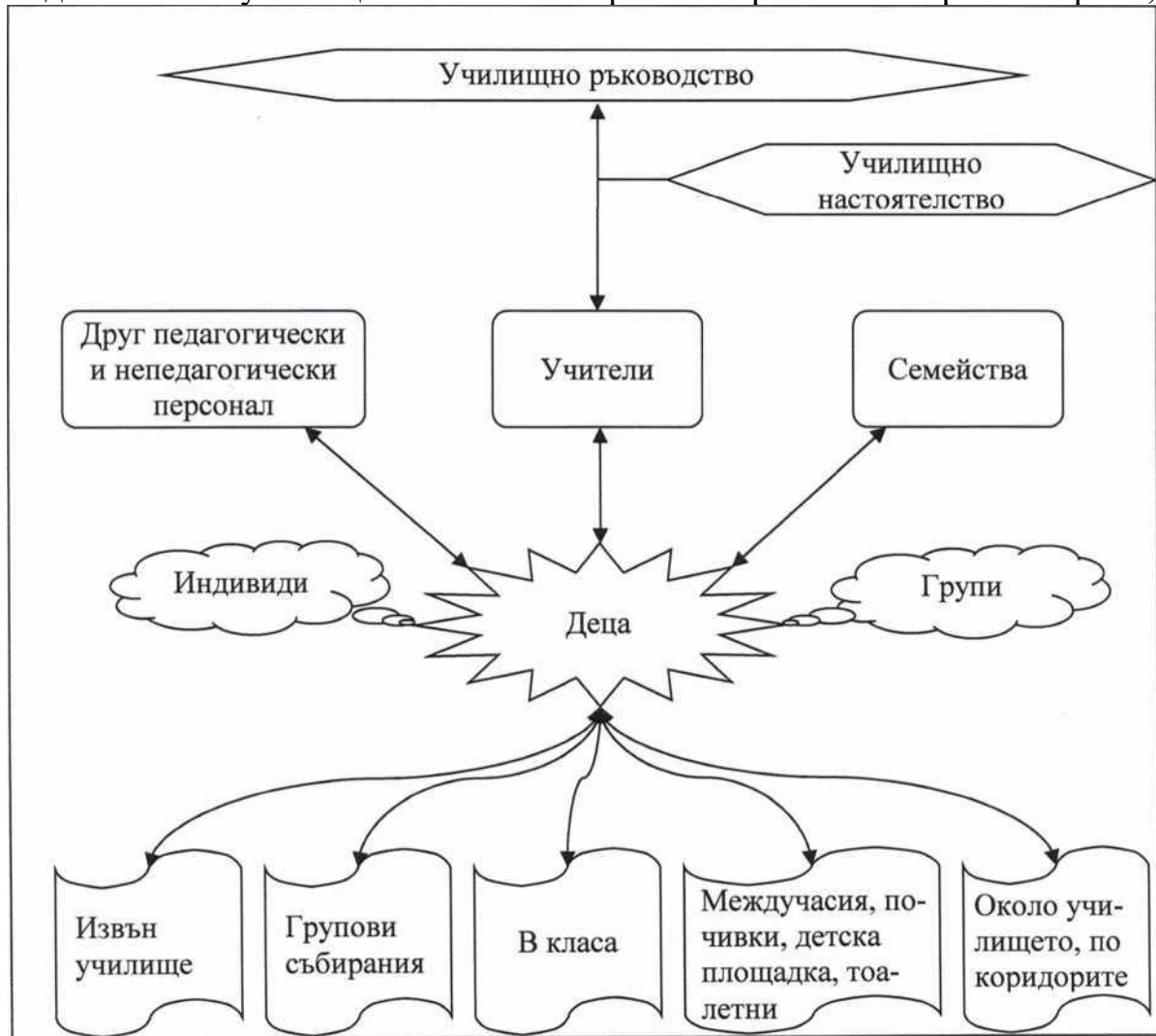


Мониторинг

Ръководството на училището е изградило правила за мониторинг над дейностите, които биха породили тормоз и насилие с цел да се гарантира навременното реагиране и недопускане.

Правилата включват:

- текущо наблюдение - текущият мониторинг на комисията по превенция и на насилието се осъществява в хода на нормалните повтарящи се дейности на училището. Той се извършва непрекъснато в реално време,



реагира динамично на променящите се условия и е интегриран в дейностите на

организацията. В резултат на това той е по-ефективен от специалните оценки и коригиращите мерки. Тъй като специалните оценки се извършват след събитията, проблемите често се идентифицират по-бързо при текущия мониторинг.

Допълнителни разпоредби

1. За неуредени с тази политика въпроси се прилагат разпоредбите на действащото законодателство

2. Екземпляр от политиката е на разположение на целия личен състав и на сайта на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” с. Вълчитрън.