



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен**

5890, ул. Лачко Ангелов 2 тел. +359 6528 2396 e-mail: d.lungalov@abv.bg



X

Детелин Лунголов
Директор

Утвърждавам:

ПЛАН

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНА КОМИСИЯ ЗА РАБОТА С
ЗАСТРАШЕНИ ОТ ОТПАДАНЕ
УЧЕНИЦИ И ДЕЦА В РИСК И ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

**НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №11 /12.09.2022 г.**

Председател: Илиана Христова

Членове:

Румяна Митевска

Йордан Годоров

Силвия Минова

I. Предмет:

Работата на комисията да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците, усвояване на минимума знания, чрез консултации и индивидуална работа.

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота личности. Ограничаване на проявите на агресия в училище, оптимизиране на психо-климата в училище.

II. Цели:

1. Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояване на учебно - възпитателния процес.
2. Да се намали броя на застрашените от отпадане ученици и деца в риск.
3. Ориентиране на училището към развитие на социална компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.
4. Навременно отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците.
5. Създаване на ефективно действащ механизъм за работа с деца в риск.
6. Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование с цел успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото.
7. Ограничаване проявите на агресия в училище, оптимизиране и хуманизиране на взаимоотношенията.
8. Усвояване на умения за саморегулация и самовъзпитание, създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена оценка.

III. Задачи:

1. Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.

2. Усвояване на умения за саморегулация и самостоятелен избор на жизнена оценка.

3. Участие в организиране на класни, училищни и извънучилищни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание

на учениците.

4. Осъществяване на връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и кариерното ориентиране на учениците.

II. Дейности:

1. Картотекиране на застрашените от отпадане ученици и деца в риск:

- получили наказания на педагогически съвет;
- подадени от класни ръководители;

Срок: постоянен

Отг. Психолог и класни ръководители

2. Превантивен контрол върху успеха и поведението на проблемните ученици през учебната година:

- насрочване на допълнителни консултации по съответните предмети при получени слаби оценки;
- изясняване причините за направени отсъствия;
- въвеждане на присъствени тетрадки в учебните часове;
- установяване на постоянна връзка с родители;
- информиране на службата за социална закрила на детето и търсене на съдействие от тяхна страна;

Срок: постоянен

Отг. класни ръководители

3. Подобряване на микроклимата в ученическите колективи с цел взаимопомощ и приобщаване на проблемните ученици

Срок: постоянен

Отг. Психолог и класни ръководители

4. Провеждане на ежемесечни срещи и разговори между комисията и застрашените от отпадане ученици /по класове/:

- отчитане на постигнати резултати;
- повишаване мотивацията за успеваемост в учебния процес;
- обсъждане на текущи проблеми;
- поощрителни награди;

Срок: постоянен

Отг. Психолог и класни ръководители

5.Индивидуални консултации с преподавателите по предмети с цел повишаване на мотивацията за присъствие в училище и проследяване на техните изяви.

Срок: постоянен

Отг. Класни ръководители и преподаватели по предмети

6.Включване на класния ръководител в работата със застрашените от отпадане ученици и деца в риск, като:

- периодично и своевременно информира родителите и комисията за наличието на застрашени от отпадане ученици и деца в риск;

- своевременно уведомява комисията и родителите, ако ученикът отсъства от учебните часове;

- съдейства на комисията при организиране на индивидуални срещи с родителите на застрашените от отпадане ученици и децата в риск;

- осъществява връзка с учителите, които преподават в паралелката и периодично да информира комисията за успеха и развитието на застрашените от отпадане ученици и децата в риск, както и за спазването на училищната дисциплина;

- осъществява постоянна връзка с останалите класни ръководители с оглед усъвършенстване и намиране на нови форми за общуване с ученици застрашени от отпадане и децата в риск, както и с родителите им;

- осъществява връзка и да подпомага специалистите, които работят с застрашените от отпадане ученици и децата в риск.

Срок: постоянен

Отг. класни ръководители

7.Училището с помощта на регионално управление по образованието и съвместно с общината, училищното настоятелство и други органи и организации да създаде допълнителни образователни възможности, като организира и провежда:

- индивидуални програми за психолого-педагогическо въздействие на ученика;

- допълнителна работа с учениците по време на учебните занятия и през ваканциите;

- извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с образователните потребности и с интересите на ученика;

- консултации и насочване към професионалното обучение на ученика, съобразно възрастта и неговите интереси.

Срок: постоянен

Отг. членовете на комисията