



Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров”

За периода от 2018/2019 учебна година до 2021/2022 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров”

Кратки исторически данни:

През 2018 година се навършват 171 години от началото на просветното дело в с. Вълчитрън. Основите на сегашната училищна сграда се полагат през 1945 год. Новата училищна сграда е построена за две години и окончателното и откриване е през 1948 г. Обединено училище „Никола Вапцаров”, е единственото училище в с. Вълчитрън. Има изграден училищен стол. Оформен е и вътрешен училищен двор. Първа база на училището не разполага с физкултурен салон. Втора база, в която се обучават учениците от начален курс разполага със стая за хранене и физкултурен салон, ремонтирани през 2021 година.

На основание Заповед №РД14-157/09.06.2017 г. на Министъра на образованието и науката от 01.08.2017 г. Основно училище „Никола Йонков Вапцаров” се преобразува в Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров” с профил: 811 Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг, професия 811090 Работник в заведенията за хранене и развлечения, специалност 8110901 Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения.

От учебната 2020/2021 г. е обявен прием в VIII клас - 2 паралелки с профил: 5410301 Производство на хляб и хлебни изделия, професия 541030 хлебар сладкар и профил: 582030 Строителство, професия 5820305 мазилки и шпакловки. Открита е и подготвителна група за деца на 5 и 6 години, които след завътшване на обучението постъпват в първи клас в училище.

От учебната 2021/2022г. е обявен прием в VIII клас - 2 паралелки с профил: 5410301 Производство на хляб и хлебни изделия, професия 541030 хлебар сладкар и профил: 582040 Строител - монтажник, професия 5820404 дограма и стъклопоставяне.

Във връзка с новия статут на училището е изграден кабинет за професионална подготовка в първи етап на гимназиално обучение. Заложените в стратегията и по специално в плана за действие с финансиране дейности под №2, 3, 4, 5 и 6 са реализирани, което говори за успешното управление на училището и ангажираността от страна на целия педагогически и непедагогически персонал.

Днес Обединено училище „Никола Вапцаров” е училище с традиции, градени в продължение на повече от сто седемдесет и една години.

Цялостната дейност на училището протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образование в региона и общината.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	158	11
2019/2020	125	10
2018/2019	125	9
2017/2018	123	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	10	24	5-бакалавър;19-магистър	15
2019/2020	9	23	4-бакалавър;19-магистър	14
2018/2019	7	19	3-бакалавър;16-магистър	14
2017/2018	6	17	2-бакалавър;15-магистър	8

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, НВО. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с психолога на училището. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Обединено училище „Никола Йонков Вапцаров” до 2022 ГОДИНА

МИСИЯ:

Мисия на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” е формирането на личности с висока интелектуална и практическа общообразователна подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, със способности за ефективна обществена реализация. Осигуряване на обучение, възпитание и социализация според държавните образователни стандарти на Република България и Европейския съюз в духа на демократичните ценности и ключовите компетентности. Адаптиране на учебните планове към изискванията за изграждане на активно гражданско общество и създаване на високо отговорно поведение на учениците за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности; развитие на индивидуалността и стимулиране на интересите към познание и творческите заложби.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

9. Добра професионална подготовка, придобита през трите години на обучение в профилираната паралелка.

ВИЗИЯ:

Утвърждаване на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров” като конкурентно способно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки ценности при подготовката им за социализация и реализация в живота. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия чрез включването ѝ в актуални квалификационни форми на обучение; обособяването ѝ като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на нашите ученици; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на образователно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми да формира знания и личностни умения у учениците за взаимодействие със социалната среда, като ги подготви за активно гражданство и интелектуална реализация в живота. Отговорност на училищния екип е да превърща училището в място за образователна подготовка, възпитание и социализация на успешни личности.

1. Нашето училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен и първа степен на гимназиален етап:

- преучилищно образование – подготвителна група за деца на 5 и 6 години;
- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
- гимназиален етап: 8. – 10. клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, сме осигурили екип от висококвалифицирани специалисти: психолози, ресурсни учители, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Училището ще работи активно по Национална програма „С грижа за всеки ученик“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Вълчитрън, на нашата община Пордим на родината ни, както и училището ще се включи в различни интеррелигиозни проекти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително

финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2018 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
6.	Изграждане на кабинет по история и география.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
7.	Изграждане на административен корпус, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми, както и включване към нови програми.	Министерство на земеделието и Министерство на	постоянен

		образованието	
11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището на с. Вълчитрън.	Смесено финансиране	постоянен
12.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Управление на три международни проекта по проект „Подкрепа за успех“.	Финансиране от проекта	2018–2021 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>- Изграждане на ръководен екип.</p> <p>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>
<p>- Използване на различни форми за</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
мотивиране на персонала.	<p>1. трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<p>1. Работа по привличане на спонсори.</p> <p>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</p> <p>3. Ремонтване на сградния фонд.</p> <p>4. Естетизация на училищния двор.</p> <p>5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</p> <p>6. Ремонт на училищната библиотека.</p> <p>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
- Ефективна рекламна кампания.	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода от септември 2018 до септември 2022 година е приета с Протокол №9/01.09.2018 г. от заседание на Педагогическия съвет на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“. Актуализирана за учебната 2021/2022 г. с протокол №7/07.09.2021 г. на Педагогическия съвет.