



УТВЪРЖДАВАМ: /п/

ДИРЕКТОР: /Детелин Лунголов/

ПЛАН НА КОМИСИЯТА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2021/2022 година

Председател: Цветислава Стоичкова

Членове:

Гергана Радуканова

Красимир Йотов

Галина Петрова

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол №2/29.10.2021 г. и утвърден със заповед №158/29.10.2021 г. на директора.

I. ОБЩИ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;

✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;

✓ Да изразяват гражданската си позиция;

✓ Да вземат решения за своето развитие;

✓ Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

✓ чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;

✓ в часа на класа;

✓ в извънкласни и извънучилищни форми на работа;

✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

✓ здравно образование;

✓ превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;

- ✓ сексуално образование и превенция на СПИН;
- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ патриотично възпитание;
- ✓ военно обучение;
- ✓ превенция на насилието;
- ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
 - б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
 - в) награждаване на отличили се ученици и учители;
 - г) съхраняването на училищното знаме;
 - д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- Тържество на 07.12 – патронен празник на училището
 - Честване на 03.03 – Освобождението на България;

- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

2. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в) издигане на националния флаг на училищни тържества

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, ЗДУД, Кл. Ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	КЛАС									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1

Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“								2	2	2
Военно обучение и защита на родината									5	5
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1			1
Превенция и противодействие на корупцията				1	1	1	1		1	1
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23	22	28	29

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.
2. Ученически съвет
3. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

4. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Отг.: Класни ръководители

3. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: 22-26 април 2022 г.

Отг.: Класни ръководители

4. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: м. април 2022 г.
Отг.: Класни ръководители

5. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: м. юни. 2022 г.
Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,
учители

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: 15.09.2021 г.

Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по ФВС

VI. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директорите по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директорите по учебната дейност.
1. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Забележка: Настоящият план е отворен за промяна и допълнения през цялата учебна 2021/2022 година.

ДОПЪЛНЕНИЕ 1: ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

<i>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>	<i>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</i>
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Как да се храним и живеем здравословно	Самовъзпитание на волята – ”Изгради се сам”
Измамните блаженства – алкохол, цигари, наркотици	Общуване между родители и деца
Здравословно хранене и вредата от диетите – анорексия , булимия	Заедно срещу домашното насилие
Пубертетът и хигиена на човешкото тяло	Конфликтите – как да ги разрешаваме
Интимност и интимни отношения	Трафикът на хора или съвременното робство
Болести, предавани по полов път	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот
ХИВ и СПИН, какво да правя?	Новият наркотик Интернет – как да се спасим
Методи на контрацепция	Пристрастяване към хазартни игри
Младите хора и зависимостите	Не на агресията и насилието
Пубертет – как да подготвим децата?	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях
Хигиена на половата система. Психично здраве	Методи на сектите и травми нанесени от тях

<i>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>	<i>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</i>
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе

Категории защитени територии	Приатели и врагове – междуполово разбирателство
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране	Моята личност и моят свят

Допълнението е прието на заседание на Педагогически съвет с протокол №2/29.10.2021 г.