



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”  
с. Вълчитрън, общ. Пордим, обл. Плевен**

5890, ул. Лачко Ангелов 2, тел. +359 6528 2396, e-mail: [d.lungalov@abv.bg](mailto:d.lungalov@abv.bg)



**УТВЪРЖДАВАМ:** .....

**ДЕТЕЛИН ЛУНГОЛОВ**

*Директор на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Вълчитрън*

*Утвърдена със Заповед № 515 / 14.09.2020 год.*

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА  
към ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Вълчитрън**

Подготвителната група е част от училищната общност и осигурява на децата сигурна среда за учене чрез игра. Програмната система на подготвителна група е съобразена със стратегията на **ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Вълчитрън** за периода 2016-2020 г. и с индивидуалните и възрастови особености на децата, посещаващи групата, гарантира цялостното им развитие, както и възможности за опазване на физическото и психическото им здраве. Тя реализира главната цел в Стратегията за:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие, и подкрепа на всяко дете и ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

**Мисия**

Осигуряване на учеща среда за цялостно развитие на всяко дете.

**Визия**

Създаване на приемна мултикултурна подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми за развитие на потенциала на всяко дете.

**Програмна система**

1. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел и е част от стратегията за развитието на училището.

2. Настоящата програмна система е разработена в съответствие с разпоредбите на чл. 29, ал.4 от Наредба №5/ 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

**Приоритети**

1. Предполагане на различни форми на дейности.
2. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност.

3. Концентриране усилията на педагога към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и компетентност.

4. Работа със семейството и Обществения съвет, като партньор в провеждането на различни дейности.

5. Използване на разнообразни интерактивни методи в изградена учеща среда.

### **Ценности**

1. Организиране на учеща среда, решаване на задачи, свързани с интеграцията на деца със СОП, демонстриране на уважение към културните или етнически различия.

2. Осигуряване на условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.

3. Включване на педагога в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за „Учене през целия живот“.

4. Включване на семейството в живота на детската градина/училището и работата с Обществения съвет.

### **Глобална цел**

#### **Създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете.**

#### **Стъпки:**

1. Повишаване квалификацията на учителя.

2. Ефективно използване и подобряване на МТБ.

3. Организиране на различни мероприятия с участие на родители и Обществения съвет-празници, излети, работилници и др.

4. Участие на децата във вътрешно училищни конкурси и чествания.

5. Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия.

### **Подходи и форми на педагогическото взаимодействие**

#### **1. Подходи на педагогическото взаимодействие.**

1.1. Индивидуален подход към детската личност.

1.2. Подпомагане на всяко дете да прави своя избор, чрез провеждането на различни дейности, с оглед неговото цялостно развитие – „Учене чрез участие.“

1.3. Включване на семейството, като партньор на образователната институция.

#### **2. Форми на педагогическото взаимодействие**

2.1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е **педагогическата ситуация**, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за предучилищното образование. Основни форми на педагогическото взаимодействие се провеждат по всички ОН.

2.2 Допълнителните форми на педагогическото взаимодействие са свързани с цялостната организация на деня в групата. Чрез допълнителните форми на педагогическото взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване на живота на детето. Те се организират извън времето за провеждане на педагогически ситуации.

### **Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:**

1. Ролеви игри

2. Подвижни игри

3. Дидактични игри
4. Състезателни игри
5. Щафетни игри
6. Разходки и игри на открито
7. Драматизации
8. Празници и развлечения
9. Занимания по интереси
10. Групова работа с психолог, базирана на принципите на Приказкотерапията.
11. Работа с логопед

**II. Форми на педагогическо взаимодействие:** Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основни и допълнителни форми:

**1. Основна форма:** Педагогическата ситуация

Хорариумът е гласуван на заседание на ПС на ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Вълчитрън“ на 03.09.2020 г.

( Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации, определени в Наредба №5 за IV-та възрастова група са 17 на брой, а максималният - 19).

**Разпределение на основните форми по ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ за III и IV-та група при полудневна организация**

Трета -15+2	БЕЛ	2+1
	Математика	2+1
	Околен свят	2
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	3
		<b>17</b>
Четвърта -17 +2	БЕЛ	4
	Математика	3
	Околен свят	3
	Изобразително изкуство	2
	Музика	2
	Конструирание и технологии	2
	Физическа култура	3
		<b>19</b>

Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 30 минути по преценка на учителя.

Разпределението на формите на педагогическо взаимодействие е съобразно със спецификите на подготвителната група (смесена по възраст група).

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации за Трета група**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1. Български език и литература	1. Околен свят	1. Математика	1. Български език и литература	1. Математика
2. Изобразително изкуство	2. Български език и литература	2. Физическа култура	2. Околен свят	2. Конструирание и технологии
3. Математика	3. Конструирание и технологии	3. Музика	3. Изобразително изкуство	3. Музика
4. Физическа култура	4. Физическа култура			

**Седмично разпределение педагогическите ситуации за Четвърта група**

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1. Български език и литература	1. Околен свят	1. Математика	1. Български език и литература	1. Математика
2. Изобразително изкуство	2. Български език и литература	2. Физическа култура	2. Околен свят	2. Конструирание и технологии
3. Математика	3. Конструирание и технологии	3. Музика	3. Изобразително изкуство	3. Музика
4. Физическа култура	4. Физическа култура	4. Околен свят		4. Български език и литература

**2. Допълнителни форми**

**2.1. В рамките на дневната организация** - Основните и допълнителни форми са обединени от дневната организация на подготвителната група

**Дневна организация**

Час	Основни и допълнителни форми
07:50 - 08:15	Прием и дейности по избор
08:15 - 08:30	Утринна гимнастика
08:30 - 09:00	Закуска, отдих
09:00 - 09:30	Педагогическа ситуация I

09:30 - 10:00	Почивка, игри
10:00 - 10:30	Педагогическа ситуация II
10:30 – 11:00	Втора закуска (плод, мляко) и организационни моменти
11:00 - 11:30	Педагогически ситуации III
11:30 – 12:00	Почивка, игри по избор на детето
12:00 - 12:30	Педагогическа ситуация IV- та;
12:30 - 13:00	Обяд , свободни игри и дейности по избор на открито (на закрито при неподходящо време)
13:00 – 13:30	Изпращане на децата и работа с родители

**2.2. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина/подготвителната група.**

<b>Месец</b>	<b>Допълнителна форма</b>	<b>дата</b>	<b>отговорник</b>
<b>Септември</b>	Празник „Първият звънец“ – откриване на първия учебен ден	15.09.2020 г.	Учителят и екип за подготовка на празника
<b>Октомври</b>	„Златна есен“ – игри сред природата	31.10.2020 г.	Учителят и родителски актив
<b>Ноември</b>	„Най- хубавото се вижда само със сърцето“ - отбелязване с инициативи по групи 13 ноември – световен ден на доброто  21 ноември – ден на християнското семейство /празници по групи	13.11.2020 г.  21.11.2020 г.	Учителят и родителски актив
<b>Декември</b>	„Добре дошъл, Дядо Коледа!“	20.12.2020 г.	Учителят и родителски актив
<b>Януари</b>	„Детски снежни веселби“ – конкурс за снежен човек в двора на детската градина с всички групи, бой със снежни топки, пързаяне с шейни	25-29.01.2021 г.	Учителят и родителски актив
<b>Март</b>	Празник „ Баба Марта”	26.02.2021 г.	Учителят и родителски актив

			актив
<b>Април</b>	Тържество „Пролетни празници“	15.04.2021 г.	Учителят и родителски актив
<b>Май</b>	Гергьовден – излизане сред природата	05.05.2021 г.	Учителят и родителски актив
<b>Юни</b>	Тържество – раздаване на удостоверения за завършена подготвителна група	01.06.2021 г.	Учителят

**3. Основни форми за деца със СОП на ресурсно подпомагане.**

**Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование**

Съгласно чл. 2, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование участници в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите:

1. Мерки за създаване на условия и предпоставки за отговорно отношение на семейството в живота на групата в училището.

2. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време.

3. Родителски срещи.

4. Присъствие и участие на родителите и Обществения съвет в процеса на предучилищното образование:

- украса на учебната стая;

- спонсорство;

**Дейности**

1. Традиционни родителски срещи за разясняване на промените в образователната система и свързаните с това нормативни документи.

2. Работни срещи с родителите по определени теми за възпитанието и отглеждането на децата.

3. Избор на родителски актив.

4. Включване на родителите в подготовката, организацията и провеждането на традиционни и значими празници и развлечения, свързани с празничния календар на подготвителна група.

5. Взаимодействие с община Пордим, РУО – Плевен, РЗИ – Плевен, ДСП - Плевен и др. организации.

**График на родителските срещи**

<b>Месец</b>	<b>Родителски срещи</b>	<b>дата</b>	<b>отговорник</b>
<b>Септември</b>	Обща родителска среща - „Запознаване с правилника на училището”	16.09.2020 г.	учителят
<b>Декември</b>	Обща родителска среща „Образователно-възпитателния процес в подготвителна група”	по графика на училището	учителят
<b>Февруари</b>	Работна среща - „Здравословното хранене на децата”	27.02.2021 г.	Учителят и родителският актив
<b>Април</b>	Обща родителска среща - „Постъпване в първи клас”	по графика на училището	учителят
<b>от септември до май</b>	Индивидуални родителски срещи	по график, утвърден от директора	учителят

**График на дейностите с участие на родителите**

<b>Месец</b>	<b>Дейности</b>	<b>дата</b>	<b>отговорник</b>
<b>Септември</b>	Празник „Първият звънец“ – откриване на първия учебен ден	16.09.2020 г.	родители
<b>Октомври</b>	„Златна есен“ – игри сред природата	31.10.2020 г.	родителски актив
<b>Ноември</b>	21 ноември – ден на християнското семейство /празници по групи	21.11.2020 г.	родителски актив
<b>Декември</b>	„Добре дошъл, Дядо Коледа!“	20.12.2020 г.	родителски актив
<b>Март</b>	Празникът „ Баба Марта”	28.02.2021 г.	родителски актив
<b>Април</b>	Тържество „Пролетни празници	17.04.2021 г.	родителски актив
<b>Май</b>	„Гергьовден” – развлечение сред природата	05.05.2021 г.	родителски актив

<b>Май</b>	Тържество – раздаване на удостоверения за завършена подготвителна група	01.06.2021 г.	родителски актив
------------	--	---------------	---------------------

**Форми на взаимодействие с обществени организации и институции**

1. Обмен на информация и документация.
2. Участие на децата в събития и инициативи, организирани от тези институции и организации.
3. Участие на учителя в работни срещи и обучения, организирани от обществените организации и институции.
4. Привличане на обществени организации и институции за участие в инициативи, организирани от училището /подготвителната група/.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Програмната система за подготвителна група към **ОБУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Вълчитрън** е неразделна част от Стратегията за развитие на училището до 2020 г. и е с действие за учебната 2020/2021 г. Приета е с Протокол №5 / 03.09.2020 г. на ПС.